

PROGETTI EDUCATIVO - DISCIPLINARI a.s. 2018/19

TITOLO	PROGETTI PON	
Scuola	Referente	Destinatari
Istituto	Massacesi Jacopo	Tutti gli alunni
DESCRIZIONE	<p>Sono stati pubblicati 2 bandi PON a cui il nostro istituto poteva partecipare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze di base - 2a edizione 4396 / 2018 • Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione 4395 / 2018 <p>Il gruppo di lavoro, in una riunione orientativa, ha individuato i possibili moduli che si riferiscono alle criticità/esigenze della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e di quella secondaria di primo ciclo. Attualmente sono state individuate le seguenti aree per la primaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. potenziamento Lingua inglese 2. potenziamento italiano L2 3. Nuove tecnologie alunni/genitori <p>Per l'infanzia sono state individuate le seguenti aree:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Espressione corporea 2. Educazione bilingue e plurilingue <p>Anche per la scuola secondaria di primo grado è prevista la programmazione di moduli divisi in unità di apprendimento relativi alle aree di criticità individuate per il potenziamento dell'offerta formativa.</p>	

TITOLO	PROGETTO ACCOGLIENZA	
Scuola	Referente	Destinatari
Scuole dell'infanzia	Ins. Gioia Giuliana	Tutti gli alunni
DESCRIZIONE	<p>L'entrata alla scuola dell'Infanzia rappresenta per i bambini una tappa fondamentale nel loro processo di crescita in quanto costituisce il primo vero momento in cui essi lasciano il rassicurante contesto familiare per incontrare persone sconosciute ed un ambiente completamente nuovo. Obiettivo fondamentale del progetto Accoglienza è quello di instaurare una situazione rassicurante, serena e positiva sia per i bambini che per le loro famiglie. Affinché si faccia "accoglienza" a pieno titolo occorre adottare un metodo che accoglie, affinché si crei un collegamento significativo tra il bambino, il suo mondo interiore e la realtà della scuola: si creerà allora un ponte tra ciò che il bambino porta con sé come potenzialità, bisogni, aspettative e tutte le situazioni di apprendimento che la scuola può implementare. Occorre promuovere allora l'ascolto, il dialogo, la progettazione di percorsi operativi che partono tutti dall'idea che il bambino è un soggetto attivo e competente. L'osservazione mirata dei bambini da parte degli insegnanti che lavoreranno in compresenza sarà lo strumento principe per far comprendere in modo più approfondito l'individualità, la soggettività, il modo di essere di ciascuno, le competenze raggiunte e la capacità di relazione.</p> <p>Il progetto coinvolge tutte le scuole dell'infanzia ed è rivolto agli alunni di tre anni e alle loro famiglie e si articolerà nei mesi di giugno e settembre.</p>	

TITOLO	CONTINUITÀ	
Scuola	Referente	Destinatari
Scuola dell'infanzia La Gabbianella, Ginestra, Primavera, Passo Varano	Ins. Pavoni Antonella	Sezioni A, B, C
DESCRIZIONE		
TITOLO	EDUCAZIONE MUSICALE	
Scuola	Referente	Destinatari
Scuola dell'infanzia, Gabbianella, Ginestra, Primavera, Passo Varano	Ins. Bramucci Annalisa	Sezioni A, B, C
DESCRIZIONE	Il progetto è mirato alla discriminazione di suoni e rumori presenti negli ambienti conosciuti e alla scansione ritmica di un canto, anche attraverso l'utilizzo ludico di oggetti sonori. Il Progetto si avvarrà della collaborazione di un esperto esterno e si svolgerà dal mese di gennaio fino a metà maggio.	
TITOLO	LABORATORIO MOVIMENTO ED ESPRESSIONE CORPOREA	
Scuola	Referente	
Scuola dell'infanzia, Gabbianella	Ins. Marchetti Gabriella	Sezione B
.....		
TITOLO	LINGUA INGLESE "GIVE ME FIVE"	
Scuola	Referente	
Scuola dell'infanzia, Gabbianella, Primavera, Ginestra	Ins. Marchetti Gabriella	Sezioni A, B, C
TITOLO	SCUOLA SENZA ZAINO	
SCUOLA		
Primaria G. Rodari	Referente	
	Ins. Belardinelli Letizia	3 B
TITOLO	TOWN TWINNING	
scuola	Referente	
Primaria G. Rodari e G. Falcone	Ins. Belardinelli Letizia	3 A e 3B delle due primarie
TITOLO	PRONTI, SI VA IN SCENA	
Scuola	Referente	Destinatari
Scuola primaria "G. Rodari"	Ins Orlandi M.Vittoria	Alumni classe 5°A, 5° B, 5°C
DESCRIZIONE	Il progetto è mirato a favorire la coesione di gruppo, aumentare la tolleranza, il rispetto reciproco, la conoscenza di se stessi, delle proprie potenzialità e dei propri limiti e ad ampliare le conoscenze di persone, luoghi e tempi diversi dai nostri. Gli alunni si avvarranno della professionalità e del supporto dell'Insegnante Gabriella Bottini. Il progetto si svolgerà da ottobre a maggio e si concluderà con uno spettacolo presso il teatro sperimentale di Ancona.	

TITOLO	ECO-SCHOOL	
Scuola	Referente	Destinatari
Scuola primaria "G. Rodari"	Ins. Orlandi Maria Vittoria	Tutte le classi
DESCRIZIONE	<p>Il progetto nasce dalla proposta del Comune di Ancona ed è mirato ad educare al concetto di cittadinanza attiva, a riconoscere i comportamenti corretti, a promuovere il rispetto delle regole in rapporto al bene comune e a stabilire una sana relazione con il territorio in cui si vive, promuovendo il valore della cultura e della coscienza civica.</p> <p>Al progetto parteciperanno i docenti, i genitori, gli alunni e gli esperti esterni; la durata sarà annuale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piedibus - Spiagge pulite 	
TITOLO	EDUCAZIONE MUSICALE	
Scuola	Referente	Destinatari
Scuola primaria "G. Rodari"	Ins. Mengoni Cristina	Classi 1°A, 1°B, 1°C, 2°A, 2°B 2°C
DESCRIZIONE	<p>Il progetto mira a contribuire allo sviluppo dell'attitudine musicale dei più piccoli, della capacità percettiva dell'ascolto, attraverso il movimento, il disegno e il canto.</p> <p>La musica è intesa come linguaggio, non solo ritmo e melodia, ma anche funzioni armoniche. Una parte del lavoro sarà dedicata alla conoscenza degli strumenti e al loro riconoscimento timbrico, avviando gli alunni alla formalizzazione di brevi idee musicali.</p> <p>Il progetto si avvarrà della collaborazione di un esperto esterno.</p>	
TITOLO	LETTORATO CON MADRELINGUA INGLESE	
Scuola	Referente	Destinatari
Scuola primaria "G. Rodari" e "Falcone"	Ins. Orlandi Maria Vittoria	Classi terze, quarte e quinte
DESCRIZIONE	<p>Il progetto ha come obiettivi: migliorare l'uso delle funzioni linguistiche, ampliare il vocabolario, rinforzare l'uso delle strutture grammaticali attraverso una metodologia ludica (TPR = total physical response), il coinvolgimento totale del corpo, esercizi orali, conversazione, storytelling e giochi/quiz interattivi.</p> <p>Il progetto si avvarrà dell'intervento di un insegnante di madrelingua e si svolgerà da gennaio a giugno.</p>	
TITOLO	ECO-SCHOOL 2.0 (io decoro ancona e poi?)	
Scuola	Referente	Destinatari
Scuola primaria "G. Falcone"	Ins. Penna Lucia	Tutte le classi
DESCRIZIONE	<p>Il progetto nasce dalla proposta del Comune di Ancona.</p> <p>Comprende il concetto di legalità ed è mirato ad educare al concetto di cittadinanza attiva, a riconoscere i comportamenti corretti, a promuovere il rispetto delle regole in rapporto al bene comune e a stabilire una sana relazione con il territorio in cui si vive, promuovendo il valore della cultura e della coscienza civica.</p> <p>Il progetto prevede la partecipazione al concorso "Io decoro Ancona, e tu?" e l'attività "Crescere green".</p> <p>Al progetto parteciperanno i docenti, i genitori, gli alunni e gli esperti esterni; la durata sarà annuale.</p>	
TITOLO	A TEMPO DI MUSICA	
Scuola	Referente	Destinatari
Scuola primaria "G. Rodari"	Ins. Morini Alessandra	Classi 4°A, 4°B, 4C
DESCRIZIONE	<p>Il progetto mira a potenziare le attività musicali, consolidando esperienze già attuate negli anni precedenti attraverso una efficace collaborazione e continuità educativo-didattica tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado dell'Istituto.</p>	

	<p>Il progetto prevede l'utilizzo del corpo, di giochi adeguatamente strutturati e di attinenti rappresentazioni grafiche; i bambini accompagneranno l'insegnante o gli altri alunni con strumenti convenzionale e non e /o con la voce. Gli alunni si avvarranno della professionalità delle docenti Galeazzi (primaria) e Marchetti M.Rita(secondaria). Il progetto si svolgerà da gennaio ad aprile, con esibizione finale.</p>	
TITOLO	LE 4 P - IL MARE DI ANCONA	
	Porto, Portonovo, Passetto, Palombina	
Scuola	Referente	Destinatari
Scuola primaria "G. Rodari"	Ins. Belardinelli Letizia	Classi 3°A,3°B
DESCRIZIONE	
Titolo	RECUPERO MATEMATICA	
Scuola	Referente	Destinatari
Scuola Secondaria I° grado	Ins. Susca Nicoletta	Tutte le classi
DESCRIZIONE	Recupero degli apprendimenti disciplinari	
Titolo	RECUPERO INGLESE	
Scuola	Referente	Destinatari
Scuola Secondaria I° grado	Ins. Guercio Sabrina	Classi terze
DESCRIZIONE	Recupero degli apprendimenti disciplinari	
Titolo	RECUPERO FRANCESE	
Scuola	Referente	Destinatari
Scuola Secondaria I° grado	Ins. Rota Anna	Classi terze
DESCRIZIONE	Recupero degli apprendimenti disciplinari	
Titolo	ATTIVA-MENTE SOLIDALI PER L'ALTRO	
Scuola	Referente	Destinatari
Scuola Secondaria I° grado	Ins. Mazzanti Roberta	Tutte le classi
DESCRIZIONE	Progetto di educazione alla cittadinanza attiva e alla legalità	
Titolo	CERTIFICAZIONE KET	
Scuola	Referente	Destinatari
Scuola Secondaria I° grado	Ins. Guercio Sabrina Ins. Antonica Aurora	Classi terze
DESCRIZIONE	Potenziamento delle competenze della lingua inglese	
Titolo	CERTIFICAZIONE DELF	
Scuola	Referente	Destinatari
Scuola Secondaria I° grado	Ins. Rota Anna	Classi terze
DESCRIZIONE	Potenziamento delle competenze della lingua francese	
Titolo	LABORATORIO DI FALEGNAMERIA "FALEGNA-MANIA"	
Scuola	Referente	Destinatari

Scuola Secondaria I° grado	Ins. Fiori Emanuele	Tutte le classi della secondaria di primo grado e le classi quinte della primaria
DESCRIZIONE	
Titolo	MUSICANDO IN DIGITALE	
Scuola	Referente	Destinatari
Scuola Secondaria I° grado	Ins. Marchetti M.Rita	Classi seconde e terze
DESCRIZIONE	
Titolo	POTENZIAMENTO MUSICALE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA	
Scuola	Referente	Destinatari
Scuola Secondaria I° grado	Ins. Romagnuolo M.Elena	Classi terze scuola "Rodari", classi terze-quarte e quinte scuola "Falcone", tutti gli alunni del laboratorio musicale della Secondaria di primo grado
DESCRIZIONE	
Titolo	GIOCHI MATEMATICI D'AUTUNNO	
Scuola	Referente	Destinatari
Scuola Secondaria I° grado	Ins. Susca Nicoletta	Tutte le classi
DESCRIZIONE	<p>Il progetto ha come obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentare la matematica al di fuori dei programmi scolastici, come un gioco che "stuzzica" la mente a risolvere ogni tipo di problemi • mettersi in gioco con altri compagni per conquistare le prime posizioni nella classifica della propria categoria • sentirsi parte dell'Istituto in un'attività comune • confrontare le performance degli alunni dell'Istituto con quelle dei partecipanti a livello nazionale 	